

Τι αφορά το έργο PROC-ASD;

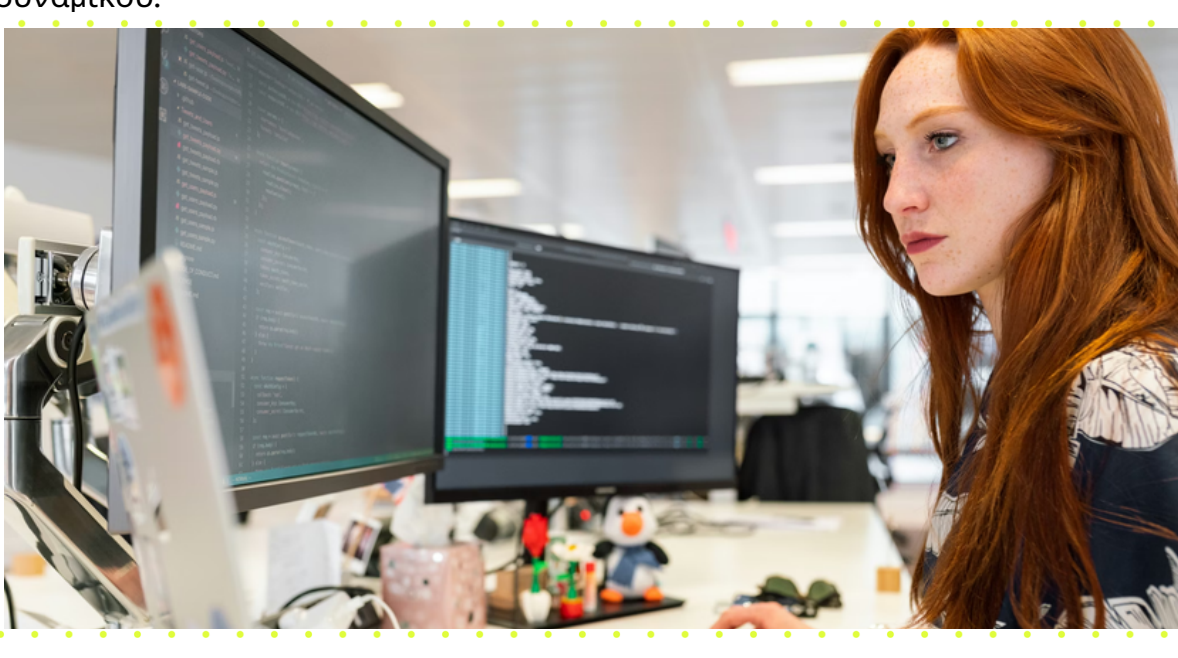
Το PROC-ASD: Προώθηση καριέρας στον προγραμματισμό για ενήλικες στο φάσμα του αυτισμού, είναι ένα συγχρηματοδοτούμενο έργο του προγράμματος Erasmus+, με διάρκεια 24 μηνών. Το έργο υλοποιείται σε πέντε χώρες: Κύπρο, Ελλάδα, Ισπανία, Ρουμανία και Γερμανία.

Η κοινοπραξία του PROC-ASD αποτελείται από επτά οργανισμούς:

- 1.NGO NEST BERLIN EV (Συντονιστής - Γερμανία)
- 2.Symplexis (Ελλάδα)
- 3.Social Enterprises S.L. (Ισπανία)
- 4.Autismo Córdoba (Ισπανία)
- 5.Ανοιχτοί Ορίζοντες (Ελλάδα)
- 6.Inquiry Fuse Ltd (Κύπρος)
- 7.ASSOC (Ρουμανία)

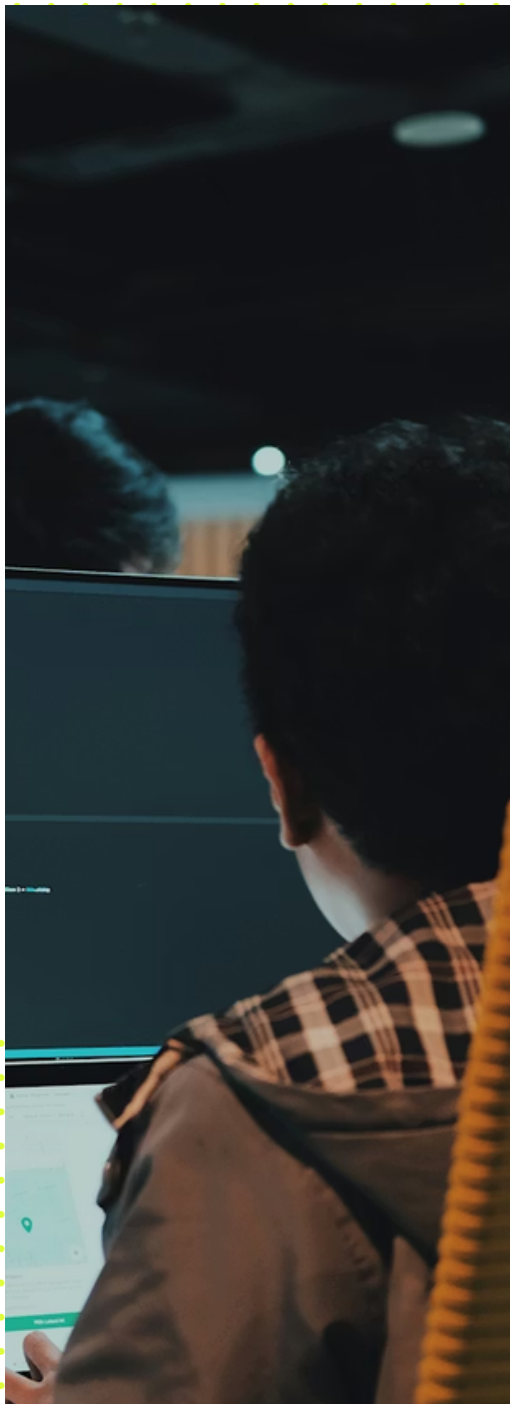
Στηρίζοντας την απασχόληση ατόμων με αυτισμό στον τομέα της τεχνολογίας.

Η συνεχής αύξηση των ευκαιριών απασχόλησης στον τομέα της πληροφορικής, σε συνδυασμό με την έλλειψη επαρκώς καταρτισμένων επαγγελματιών, αποτελεί μία από τις σημαντικότερες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η Ευρώπη τα τελευταία χρόνια. Την ίδια στιγμή, περισσότεροι από 7 εκατομμύρια άνθρωποι στην Ευρώπη βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού, ενώ λιγότερο από το 10% αυτών εργάζεται. Ωστόσο, πολλοί ενήλικες με αυτισμό διαθέτουν δεξιότητες που εκτιμώνται ιδιαίτερα στον κλάδο της τεχνολογίας, όπως η εξαιρετική προσοχή στη λεπτομέρεια, η λογική σκέψη και η ικανότητα αναγνώρισης προτύπων. Το έργο μας αναγνωρίζει ότι αυτή η πραγματικότητα αποτελεί μια σημαντική χαμένη ευκαιρία, τόσο για τα άτομα με αυτισμό, όσο και για την ίδια τη βιομηχανία της τεχνολογίας. Μέσα από την ενδυνάμωση των ενηλίκων εκπαιδευτών με τις κατάλληλες γνώσεις, δεξιότητες και εκπαιδευτικά εργαλεία για την παροχή συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στον προγραμματισμό, επιδιώκουμε να αναδείξουμε αυτό το ανεκμετάλλετο δυναμικό, να προωθήσουμε ίσες ευκαιρίες απασχόλησης και να συμβάλουμε στη δημιουργία ενός πιο συμπεριληπτικού, πολυδιάστατου και καινοτόμου ψηφιακού εργατικού δυναμικού.



Τα κύρια αποτελέσματα του έργου θα είναι:

- Προώθηση της απασχολησιμότητας των ατόμων με αυτισμό, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν ισότιμα στην κοινωνία, μέσω της δημιουργίας και πιλοτικής εφαρμογής ενός εξειδικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος στον προγραμματισμό.
- Ενίσχυση των δεξιοτήτων των ενηλίκων εκπαιδευτών στον τομέα των ΤΠΕ, ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν συμπεριληπτικά προγράμματα εκπαίδευσης στον προγραμματισμό, προσαρμοσμένα στις ανάγκες των ατόμων με αυτισμό.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μη κυβερνητικών οργανισμών (ΜΚΟ), οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και άλλων φορέων που εργάζονται με άτομα με αυτισμό, σχετικά με τις δυνατότητες ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων, τις επαγγελματικές προοπτικές στον τομέα των ΤΠΕ και τις διαθέσιμες ευκαιρίες κατάρτισης.
- Ευαισθητοποίηση εργοδοτών, οργανισμών εργοδοτών και στελεχών προσλήψεων στον τομέα της τεχνολογίας, αναδεικνύοντας τα οφέλη της απασχόλησης ατόμων με αυτισμό και προωθώντας πρακτικές που ενισχύουν την ένταξη και τη συμπερίληψή τους στον εργασιακό χώρο.
- Ενίσχυση της συμμετοχής επαγγελματιών εκπαιδευτών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του έργου, αξιοποιώντας τις δράσεις κατάρτισης και μεγιστοποιώντας την προβολή και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου (VUA).



Εναρκτήρια συνάντηση στην Αθήνα

Η επίσημη εναρκτήρια συνάντηση του έργου PROC-ASD πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 26 και 27 Ιανουαρίου 2026, με διοργανωτή τον οργανισμό Symplexis. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι εταίροι συζήτησαν τους βασικούς στόχους του έργου, καθόρισαν τα επόμενα βήματα για την επιτυχή υλοποίησή του και έθεσαν τα θεμέλια για μια αποτελεσματική συνεργασία. Όλοι οι εταίροι εξέφρασαν τον ενθουσιασμό τους για την έναρξη αυτού του σημαντικού εγχειρήματος και την κοινή τους δέσμευση να συμβάλουν στην επίτευξη των στόχων του έργου.



Αποτελέσματα ομάδων εστίασης

Τους τελευταίους μήνες, όλοι οι εταίροι του έργου προχώρησαν στη συλλογή πρωτογενών δεδομένων και στη χαρτογράφηση των μαθησιακών αναγκών της ομάδας-στόχου, με στόχο την ανάπτυξη κατάλληλου και αποτελεσματικού εκπαιδευτικού υλικού. Στο πλαίσιο αυτό, κάθε εταίρος υλοποίησε ομάδες εστίασης ή ατομικές συνεντεύξεις με έξι ενήλικες στο φάσμα του αυτισμού που ενδιαφέρονται να δραστηριοποιηθούν στον τομέα των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Επίσης, κάθε χώρα εντόπισε και ανέλυσε τρεις καλές πρακτικές ή μελέτες περίπτωσης, οι οποίες θα αξιοποιηθούν κατά την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προγράμματος. Όλοι οι εταίροι του έργου συνέλεξαν δεδομένα μέσω ομάδων εστίασης ή ατομικών συνεντεύξεων με άτομα στο φάσμα του αυτισμού, με στόχο να κατανοήσουν καλύτερα τις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες των ενηλίκων στον τομέα των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και του προγραμματισμού.

Παράλληλα, η έρευνα επικεντρώθηκε στον εντοπισμό των εμποδίων αλλά και των παραγόντων που διευκολύνουν τη συμμετοχή των ατόμων με αυτισμό σε προγράμματα κατάρτισης, καθώς και στην καταγραφή των ελλείψεων σε γνώσεις και δεξιότητες των εκπαιδευτών ενηλίκων που παρέχουν εκπαίδευση στις ΤΠΕ. Από τα αποτελέσματα προέκυψαν κοινά συμπεράσματα και συστάσεις σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες. Η βασική διαπίστωση ήταν ότι, παρόλο που υπάρχουν αξιολογικά προγράμματα εκπαίδευσης στις ΤΠΕ, οι εκπαιδευτές συχνά δεν διαθέτουν επαρκείς πρακτικές μεθόδους και εργαλεία για την αποτελεσματική διδασκαλία νευρο-διαφορετικών εκπαιδευομένων, και ιδιαίτερα ατόμων στο φάσμα του αυτισμού.

Με βάση τα ευρήματα της έρευνας, προτείνονται συγκεκριμένες παρεμβάσεις για την ενίσχυση της εκπαίδευσης ενηλίκων με αυτισμό. Συγκεκριμένα, συστήνεται η εφαρμογή δομημένων, οπτικοποιημένων και βήμα-βήμα διδακτικών μεθόδων, η επιμόρφωση των εκπαιδευτών σε εξειδικευμένες πρακτικές υποστήριξης ατόμων με αυτισμό και στη χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών, η διασφάλιση των αναγκαίων εκπαιδευτικών προσαρμογών ως δικαίωμα των εκπαιδευομένων, η ενίσχυση της έρευνας και της συλλογής δεδομένων, καθώς και ο σχεδιασμός μαθημάτων προγραμματισμού που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων και χρησιμοποιούν σαφή, άμεση και κατανοητή γλώσσα.

Την ίδια στιγμή η κοινοπραξία πραγματοποίησε έρευνα με συλλογή πληροφοριών από εκπαιδευτές/τριες στον τομέα των ΤΠΕ μέσω ερωτηματολογίου. Στόχος ήταν να καταγραφεί η εμπειρία τους, οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν, τα κενά στις δεξιότητές τους και οι ανάγκες επιμόρφωσής τους, ιδιαίτερα όσον αφορά την παροχή συμπεριληπτικής εκπαίδευσης σε ενήλικες με αυτισμό. α αποτελέσματα έδειξαν ότι στη Κύπρο το 60% των συμμετεχόντων δήλωσε ότι δεν είχε ποτέ εργαστεί με ενήλικες στο φάσμα του αυτισμού.



Αντίστοιχα, στην Ελλάδα, τη Ρουμανία και την Ισπανία, η εμπειρία των εκπαιδευτών ήταν περιορισμένη και διαφοροποιούνταν ανάλογα με το εκπαιδευτικό πλαίσιο. Αντίθετα, στη Γερμανία, το 100% των συμμετεχόντων ανέφερε ότι είχε ήδη εργαστεί με ενήλικες εκπαιδευόμενους στο φάσμα του αυτισμού, γεγονός που καταδεικνύει σημαντικά υψηλότερο επίπεδο εμπειρίας και ετοιμότητας στον συγκεκριμένο τομέα. Συνεχίζοντας, οι εταίροι παρουσίασαν, καλές πρακτικές από τις χώρες τους, αναδεικνύοντας παράλληλα ένα σημαντικό κενό στην έλλειψη εξειδικευμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) που απευθύνονται σε άτομα στο φάσμα του αυτισμού με ενδιαφέρον για την τεχνολογία. Ωστόσο, αξιοποιώντας την εμπειρία και τα αποτελέσματα άλλων ευρωπαϊκών έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη, οι εταίροι διατύπωσαν προτάσεις για το πώς το PROC-ASD μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά στην κάλυψη αυτού του κενού.

Ο εταίρος του έργου Symplexis έχει αναλάβει την ανάπτυξη των Οδηγιών Σχεδιασμού του Εκπαιδευτικού Προγράμματος για ένα εξειδικευμένο πρόγραμμα κατάρτισης στον προγραμματισμό, προσαρμοσμένο στις ανάγκες ενηλίκων με αυτισμό. Οι οδηγίες θα καθορίζουν τους μαθησιακούς στόχους, τη δομή του διαδικτυακού εκπαιδευτικού προγράμματος, καθώς και τις καταλληλότερες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για την υλοποίηση των bootcamps, αξιοποιώντας μεθόδους όπως η μικτή (blended) και η συνεργατική μάθηση (collaborative learning). Παράλληλα, ο οργανισμός Social Enterprises, με την υποστήριξη όλων των εταίρων, θα αναπτύξει το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του διαδικτυακού προγράμματος τόσο στα αγγλικά όσο και στις γλώσσες των χωρών που συμμετέχουν στο έργο. Επιπλέον, θα σχεδιάσει και θα υλοποιήσει μια σύγχρονη διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα, η οποία θα είναι πλήρως προσβάσιμη από ηλεκτρονικούς υπολογιστές, αλλά και από κινητές συσκευές και tablets. Σε επόμενο στάδιο του έργου, θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακό σεμινάριο «Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών» κατά το οποίο οι συμμετέχοντες θα εκπαιδεύονται στη χρήση της πλατφόρμας και στην αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών bootcamps που θα απευθύνονται σε ενήλικες με αυτισμό.