



Κατάσταση

Μαθαίνετε ότι έχουν ζητήσει από το παιδί σας να στείλει φωτογραφίες με μαγιό.

Ερωτήσεις

1. Ποιος/ποια ζήτησε αυτές τις φωτογραφίες; Πώς γνωρίζεις αυτό το πρόσωπο;
2. Ξέρεις γιατί αυτό το άτομο ζήτησε τις συγκεκριμένες φωτογραφίες;
3. Πώς αισθάνεσαι γι' αυτό;
4. Θα μοιραζόσουν αυτές τις φωτογραφίες με άλλους ανθρώπους;
5. Πώς θα ένιωθες αν αυτό το άτομο μοιραζόταν τις φωτογραφίες σου χωρίς τη συγκατάθεσή σου;

Συμβουλές

Είναι σημαντικό να ακούσετε προσεκτικά τα παιδιά σας και να μην τα κρίνετε. Να θυμάστε ότι η κατάσταση μπορεί να είναι δύσκολη γι' αυτά και ότι μπορεί να χρειάζονται υποστήριξη και καθοδήγηση για να καταλάβουν τι πραγματικά συμβαίνει. Βεβαιωθείτε ότι αισθάνονται ασφάλεια να σας μιλήσουν και ότι ξέρουν εκ των προτέρων ότι μπορούν να υπολογίζουν στη βοήθειά σας για να διαχειριστούν με ασφάλεια αυτό το περιστατικό.



Κατάσταση

Ανακαλύπτετε ότι το παιδί σας λαμβάνει εικόνες και GIF με πορνογραφικό περιεχόμενο μέσω WhatsApp.

Ερωτήσεις

1. Ποιος/ποια σου έστειλε αυτές τις φωτογραφίες/GIFs;
2. Γνωρίζεις από πού προέρχονται;
3. Πώς αισθάνθηκες όταν είδες αυτές τις φωτογραφίες/GIFs;
4. Έχεις προωθήσει αυτές τις φωτογραφίες/GIFs (αυτή ή κάποια άλλη φορά); Γιατί;
5. Γνωρίζεις αν τα άτομα σε αυτές τις φωτογραφίες/GIFs έχουν δώσει τη συγκατάθεσή τους για να κυκλοφορήσουν οι εικόνες τους; Πώς θα ένιωθες αν γνώριζες ότι δεν είχαν συναίνεση;

Συμβουλές

Είναι σημαντικό να ακούτε προσεκτικά τα παιδιά σας, να μην τα κρίνετε και να συζητάτε ανοικτά και ειλικρινά μαζί τους. Βοηθήστε το παιδί σας να καταλάβει ότι αυτό που βλέπει στις φωτογραφίες/GIFs δεν είναι ο μόνος τρόπος να βιώσει τη σεξουαλικότητά του και κατευθύνετε το σε έναν προβληματισμό γύρω από σημαντικά ζητήματα όπως η συναίνεση (τόσο στη σεξουαλική πράξη όσο και στη δημοσιοποίηση των εικόνων της) και η ενσυναίσθηση.



Κατάσταση

Ανακαλύπτετε ότι το παιδί σας έχει λάβει πρόσκληση να εγγραφεί σε ένα website για να κερδίσει χρήματα.

Ερωτήσεις

1. Από πού προήλθε αυτή η πρόσκληση;
2. Έχεις ερευνήσει αν αυτή η ιστοσελίδα είναι νόμιμη και ασφαλής προτού σκεφτείς να εγγραφείς;
3. Έχεις μοιραστεί προσωπικές ή οικονομικές πληροφορίες σε αυτή την ιστοσελίδα;
4. Γνωρίζεις πώς λειτουργεί αυτή η ιστοσελίδα και πώς υποτίθεται ότι κερδίζεις χρήματα; Πώς αισθάνεσαι σχετικά με αυτό;
5. Πιστεύεις ότι αν γίνεις συνδρομητής/ συνδρομήτρια θα κέρδιζες πραγματικά χρήματα;
6. Αν βγάλεις χρήματα, για ποιο λόγο θα τα χρησιμοποιούσες;

Συμβουλές

Κάντε μια ανοικτή και ειλικρινή συζήτηση με τα παιδιά σας, υποστηρίξτε τα και καθοδηγήστε τα. Θα πρέπει να κατανοήσουν ότι υπάρχουν πολλές διαδικτυακές απάτες και ότι είναι σημαντικό να είναι προσεκτικά πριν μοιραστούν προσωπικές ή οικονομικές πληροφορίες στο διαδίκτυο.



Κατάσταση

Ανακαλύπτετε ότι το παιδί σας έλαβε πρόσκληση για να παίξει ένα παιχνίδι για ενήλικα άτομα και δημιούργησε ένα ψεύτικο προφίλ.

Ερωτήσεις

1. Γιατί πιστεύεις ότι αυτό το παιχνίδι έχει σχεδιαστεί για ενήλικα άτομα; Ποια είναι τα περιεχόμενα που καθορίζουν το όριο ηλικίας;
2. Γιατί θέλεις να παίξεις ένα παιχνίδι για ενήλικα άτομα; Ποιες είναι οι διαφορές με άλλα παιχνίδια;
3. Πιστεύεις ότι η δημιουργία ψεύτικου προφίλ μπορεί να προκαλέσει προβλήματα; Αν ναι, ποια είναι αυτά;

Συμβουλές

Είναι σημαντικό να κάνετε μια ανοικτή και ειλικρινή συζήτηση με τα παιδιά σας, να τα στηρίξετε και να τα καθοδηγήσετε. Εξηγήστε τις πιθανές νομικές συνέπειες και τις συνέπειες για την ασφάλειά τους, που μπορεί να ενέχει η δημιουργία και η χρήση ενός ψεύτικου διαδικτυακού προφίλ.



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



Κατάσταση

Ανακαλύπτετε ότι το παιδί σας έχει πέσει θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού (cyberbullying).

Ερωτήσεις

1. Τι ακριβώς συμβαίνει και ποιο άτομο εμπλέκεται στον διαδικτυακό εκφοβισμό;
2. Πώς αισθάνεσαι γι' αυτό;
3. Έχεις μιλήσει σε κάποιο άλλο άτομο για το τι συμβαίνει;
4. Ξέρεις πώς να μπλοκάρεις ή να κάνεις αναφορά (reporting) αυτόν ή αυτή που σε εκφοβίζει στη διαδικτυακή πλατφόρμα όπου συμβαίνει ο διαδικτυακός εκφοβισμός;
5. Τι θα μπορούσε να σε βοηθήσει να νιώσεις καλύτερα;

Συμβουλές

Είναι σημαντικό να κάνετε μια ανοιχτή και ειλικρινή συζήτηση με τα παιδιά σας, να τα υποστηρίξετε και να τα καθοδηγήσετε. Προσφέρετε συναισθηματική υποστήριξη και διδάξετε τα πώς να προστατεύουν τον εαυτό τους και να αντιδρούν σε καταστάσεις διαδικτυακού εκφοβισμού. Λάβετε μέτρα για να σταματήσετε τον εκφοβισμό και αναζητήστε επαγγελματική βοήθεια και συμβουλευτική, εάν είναι απαραίτητο.



Κατάσταση

Ανακαλύπτετε ότι το παιδί σας συμμετέχει στον διαδικτυακό εκφοβισμό ενός συνομήλικού του.

Ερωτήσεις

1. Τι συνέβη με τον φίλο ή τη φίλη σου και πώς έχεις εμπλακεί σε αυτή την κατάσταση;
2. Καταλαβαίνεις πώς οι ενέργειές σου μπορεί να οδηγήσουν στον διαδικτυακό εκφοβισμό ενός άλλου παιδιού;
3. Αντιλαμβάνεσαι τη ζημιά που μπορεί να προκαλείς στο άλλο παιδί; Πώς αισθάνεσαι γι' αυτό;
4. Πώς θα αισθανόσουν αν ήσουν εσύ στη θέση του;
5. Ποιες πιστεύεις ότι θα ήταν οι δίκαιες συνέπειες των πράξεών σου;

Συμβουλές

Αντιμετωπίστε την κατάσταση και βεβαιωθείτε ότι το παιδί σας κατανοεί ότι ο διαδικτυακός εκφοβισμός δεν είναι αποδεκτός και μπορεί να έχει σοβαρές επιπτώσεις στην ψυχική και συναισθηματική υγεία του άλλου παιδιού. Εξηγήστε τη σημασία του σεβασμού και της ενσυναίσθησης τόσο στην «πραγματική ζωή» όσο και στο διαδίκτυο. Λάβετε μέτρα για να σταματήσετε τον εκφοβισμό και αναζητήστε επαγγελματική βοήθεια και καθοδήγηση, εάν είναι απαραίτητο.



Κατάσταση

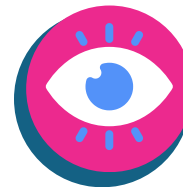
Ανακαλύπτετε ότι το παιδί σας συνομιλεί διαδικτυακά εδώ και μήνες με ένα άτομο που δεν γνωρίζει και έχει αποφασίσει να συναντηθεί με αυτό το άτομο.

Ερωτήσεις

1. Πώς ήρθες σε επαφή με αυτό το άτομο;
2. Γιατί αποφάσισες να το συναντήσεις από κοντά;
3. Έχεις δει ποτέ αυτό το άτομο σε βιντεοκλήση ή το έχεις συναντήσει από κοντά στο παρελθόν; Πώς ξέρεις ότι είναι πράγματι το πρόσωπο που ισχυρίζεται ότι είναι;
4. Τι θα συνέβαινε αν ανακάλυπτες ότι δεν είναι το πρόσωπο που νομίζεις ότι είναι;
5. Καταλαβαίνεις τους κινδύνους που ενέχει η συνάντηση με κάποιο άτομο που δεν γνωρίζεις προσωπικά;

Συμβουλές

Είναι ζωτικής σημασίας να κάνετε μια ανοιχτή και ειλικρινή συζήτηση με τα παιδιά σας και να τους παρέχετε καθοδήγηση και υποστήριξη. Είναι σημαντικό να ενημερώσετε το παιδί σας ότι η συνάντηση με κάποιο άτομο με το οποίο έχουν μιλήσει μόνο διαδικτυακά μπορεί να είναι επικίνδυνη και να έχει σοβαρές συνέπειες για την ασφάλειά του.



Κατάσταση

Ανακαλύπτετε ότι το παιδί σας ήταν παρόν σε περιστατικό διαδικτυακού εκφοβισμού.

Ερωτήσεις

1. Μπορείς να μου πεις τι συνέβη στο περιστατικό διαδικτυακού εκφοβισμού που είδες με τα μάτια σου;
2. Πώς σε έκανε να νιώσεις που παρακολούθησες αυτό το περιστατικό διαδικτυακού εκφοβισμού;
3. Πώς αντέδρασες σε αυτό το περιστατικό; Γιατί;
4. Έχεις μιλήσει σε κάποιο άτομο γι' αυτό;
5. Πιστεύεις ότι πρέπει να κάνουμε κάτι για να βοηθήσουμε το άτομο που έπεσε θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού;
6. Πώς νομίζεις ότι αισθάνεται το άτομο που έπεσε θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού;
7. Τι γίνεται με το άτομο που έπεσε θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού;

Συμβουλές

Είναι σημαντικό να κάνετε μια ανοιχτή και ειλικρινή συζήτηση με τα παιδιά σας, να τα καθοδηγήσετε και να τα υποστηρίξετε. Είναι ζωτικής σημασίας να βεβαιωθείτε ότι κατανοούν τη σημασία της αναφοράς (reporting) του διαδικτυακού εκφοβισμού και της αναζήτησης επαγγελματικής βοήθειας και καθοδήγησης, εάν είναι απαραίτητο. Βοηθήστε τα παιδιά σας να κατανοήσουν πώς μπορούν να υπερασπιστούν τα θύματα και να γίνουν σύμμαχοί τους ενάντια στον διαδικτυακό εκφοβισμό.



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



Κατάσταση

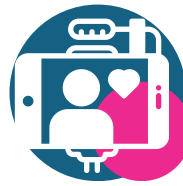
Ανακαλύψτε ότι το παιδί σας έχει τραβήξει φωτογραφία έναν καθηγητή ή μια καθηγήτρια στην τάξη και την έχει διαδώσει.

Questions

1. Γιατί έβγαλες φωτογραφία τον καθηγητή/την καθηγήτρια;
2. Πώς αισθάνεσαι για αυτό που έκανες;
3. Ποιες συνέπειες έχουν οι πράξεις σου στο άλλο άτομο;
4. Πώς θα αισθανόσουν αν κάποιο άτομο έβγαζε μια φωτογραφία σου χωρίς τη συγκατάθεσή σου και τη διέδιδε;
5. Καταλαβαίνεις ότι η λήψη μιας φωτογραφίας κάποιου ατόμου χωρίς τη συγκατάθεσή του και η διάδοσή της μπορεί να είναι παράνομη πράξη και να συνιστά παρενόχληση;
6. Ποιες πιστεύεις ότι θα ήταν οι κατάλληλες συνέπειες των πράξεών σου;
7. Πιστεύεις ότι πρέπει να μιλήσουμε με τον καθηγητή/την καθηγήτρια για να ζητήσουμε συγγνώμη και να προσπαθήσουμε να επιλύσουμε την κατάσταση;

Συμβουλές

Είναι σημαντικό να εξηγήσετε στο παιδί σας γιατί η λήψη και η κοινοποίηση μιας φωτογραφίας κάποιου ατόμου χωρίς τη συγκατάθεσή του δεν είναι αποδεκτή και ενδεχομένως αποτελεί παράνομη πράξη. Είναι ζωτικής σημασίας να διασφαλίσετε ότι το παιδί σας κατανοεί τον αντίκτυπο των πράξεών του, τόσο για τον καθηγητή ή την καθηγήτρια όσο και για το ίδιο, καθώς και ότι θα χρειαστεί να μάθει να είναι πιο υπεύθυνο και να δείχνει μεγαλύτερη ενσυναίσθηση εντός και εκτός διαδικτύου.



Κατάσταση

Ανακαλύψτε ότι το παιδί σας έλαβε ένα βίντεο με σεξουαλικό περιεχόμενο στο οποίο εμφανίζεται και κάποιος συμμαθητής ή συμμαθήτριά του και το προώθησε.

Ερωτήσεις

1. Γιατί αποφάσισες να προωθήσεις το βίντεο;
2. Πώς αισθάνεσαι για την πράξη αυτή;
3. Ποιες συνέπειες έχουν οι ενέργειές σου στο άλλο άτομο;
4. Πώς θα αισθανόσουν αν κάποιο άτομο μοιραζόταν στο διαδίκτυο ένα βίντεο με εσένα, που θα σε έκανε να νιώσεις άσχημα;
5. Καταλαβαίνεις ότι η κοινοποίηση σεξουαλικού περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση του ατόμου είναι παράνομη πράξη και συνιστά παρενόχληση;
6. Ποιες πιστεύεις ότι θα ήταν οι δίκαιες συνέπειες των πράξεών σου;
7. Μίλησες με τον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά σου για να ζητήσεις συγγνώμη και να προσπαθήσεις να βρεις λύση;
8. Πιστεύεις ότι πρέπει να αναζητήσουμε επαγγελματική βοήθεια για να αντιμετωπίσουμε την κατάσταση και να κατανοήσουμε καλύτερα τις συνέπειες των πράξεών σου;

Συμβουλές

Κάντε μια ανοιχτή και ειλικρινή συζήτηση με το παιδί σας. Συζητήστε για τη σημασία της συναίνεσης και βεβαιωθείτε ότι κατανοεί τις συνέπειες των πράξεων (για τον συμμαθητή ή τη συμμαθήτριά του και για τον εαυτό του). Πρέπει να μάθει να είναι πιο υπεύθυνο και να δείχνει μεγαλύτερη ενσυναίσθηση εντός και εκτός διαδικτύου.

Βασικές συμβουλές



Στηρίζουμε τα παιδιά μας στη χρήση του Διαδικτύου:



Αφιερώστε λίγο χρόνο σε εσάς και το παιδί σας για να καθίσετε και να συζητήσετε χωρίς περισπασμούς. Πείτε τους εκ των προτέρων ότι θέλετε να μιλήσετε για την ψηφιακή τους παρουσία και ζητήστε τους να είναι προετοιμασμένα να ακούσουν και να μοιραστούν τις σκέψεις τους.



Δείξτε σεβασμό και ενσυναίσθηση. Ακούστε την άποψη του παιδιού σας χωρίς να τα διακόψετε ή να ασκείτε κριτική. Δείξτε ενσυναίσθηση αναγνωρίζοντας τα συναισθήματα και τις ανησυχίες του παιδιού σας.

Βασικές συμβουλές



Στηρίζουμε τα παιδιά μας στη χρήση του Διαδικτύου:



Θέστε σαφείς προσδοκίες. Μιλήστε με το παιδί σας για το τι περιμένετε από την ψηφιακή του συμπεριφορά: να μην μοιράζεται προσωπικές πληροφορίες, να σέβεται τα άλλα άτομα και να περιορίσει τον χρόνο χρήσης της οθόνης. Βεβαιωθείτε ότι το παιδί σας κατανοεί γιατί αυτές οι προσδοκίες είναι σημαντικές. Δώστε του χρόνο και χώρο για να εκφράσει τις ανάγκες και τις σκέψεις του.



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning

Βασικές συμβουλές



Στηρίζουμε τα παιδιά μας στη χρήση του Διαδικτύου:



Συζητήστε τους πιθανούς κινδύνους που ενέχει η ανταλλαγή προσωπικών πληροφοριών στο Διαδίκτυο, η αλληλεπίδραση με άγνωστα άτομα και η εμπλοκή σε κακοποιητικές συμπεριφορές. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να έρθει σε εσάς αν εντοπίσει κάτι στο Διαδίκτυο ή του ζητηθεί να μοιραστεί κάτι που το κάνει να αισθάνεται άβολα.



Χρησιμοποιήστε αληθινά παραδείγματα ανθρώπων που έχουν υποστεί αρνητικές συνέπειες από το συγκεκριμένο θέμα. Ρωτήστε τους αν γνωρίζουν άλλες παρόμοιες περιπτώσεις, αν έχουν γίνει μάρτυρες κάποιας από αυτές, και αν ναι, πώς ένιωσαν και αντέδρασαν.

Βασικές συμβουλές



Στηρίζουμε τα παιδιά μας στη χρήση του Διαδικτύου:



Συνεργαζόμαστε στην αναζήτηση λύσεων σε προβλήματα ή ανησυχίες που σχετίζονται με την ψηφιακή τους παρουσία. Με αυτόν τον τρόπο, θα νιώσουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και θα συμμετάσχουν στην πραγματοποίηση θετικών αλλαγών.



Φροντίστε να διατηρείτε και να επανεξετάζετε τακτικά αυτές τις συζητήσεις. Σε τακτά χρονικά διαστήματα, ρωτήστε τα πώς διαχειρίζονται την ψηφιακή τους συμπεριφορά και αντιμετωπίστε τυχόν νέες ανησυχίες που μπορεί να προκύψουν. Αναζητήστε ταινίες ή σειρές που μπορεί να εμπνεύσουν μελλοντικές συζητήσεις και προβληματισμούς σχετικά με αυτά τα θέματα.



Πώς να παίξετε το παιχνίδι καρτών Sophie για οικογένειες;



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning

Συμμετέχοντες και συμμετέχουσες	4 έως 26 συμμετέχοντες και συμμετέχουσες
Στόχοι	<ul style="list-style-type: none">• Να ενθαρρύνετε τον προβληματισμό και τον διάλογο σχετικά με τις προκλήσεις και τα εμπόδια του ψηφιακού κόσμου.• Να ζήσετε την εμπειρία διαφορετικών ρόλων και χαρακτήρων με διαφορετικές ηλικίες, ευθύνες, σκέψεις και προβλήματα για να κατανοήσετε καλύτερα τα άλλα άτομα.• Να προωθήσετε τον ατομικό προβληματισμό, τη συναισθηματική νοημοσύνη και την αποφασιστική επικοινωνία.• Να μοιραστείτε ανησυχίες και δυσκολίες σχετικά με την ψηφιακή ευημερία των παιδιών.
Χρόνος	<ul style="list-style-type: none">• Συνιστούμε τη διεξαγωγή αυτής της δραστηριότητας στα μισά του εργαστηρίου/εκπαίδευσης.• Διάρκεια δραστηριότητας: 20-30 λεπτά.
Απαραίτητα υλικά	<ul style="list-style-type: none">• Κάρτες καταστάσεων από το έργο SOPHIE ή άλλες προσχεδιασμένες καταστάσεις όπου υπάρχει σύγκρουση μεταξύ δύο χαρακτήρων ως αποτέλεσμα της χρήσης ψηφιακών εργαλείων.• Χαρτιά με τον χαρακτήρα κάθε κατάστασης γραμμένο πάνω τους
Προετοιμασία	Γράψτε σε μερικά χαρτιά τους ρόλους των χαρακτήρων σε καθεμία από τις επιλεγμένες καταστάσεις. π.χ.: <i>παιδί, γονέας, συμμαθητής/συμμαθήτρια, δασκάλα/δάσκαλος, διευθυντής/διευθύντρια σχολείου κ.λπ.</i>
Περιγραφή βήμα προς βήμα	<ol style="list-style-type: none">1. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες να σχηματίσουν ζευγάρια.2. Ζητήστε από τα ζευγάρια να τακτοποιηθούν στο χώρο, έτσι ώστε το κάθε άτομο να έχει αρκετό χώρο για να κινηθεί.3. Μοιράστε σε κάθε ζευγάρι μια κάρτα με μια κατάσταση και σε κάθε άτομο μια κάρτα με έναν από τους χαρακτήρες/ρόλους που παρουσιάζονται σε αυτή την κατάσταση.4. Δώστε 5 λεπτά στα ζευγάρια να παίξουν σαν σε θέατρο τη σκηνή της εν λόγω κατάστασης, με κάθε άτομο να παίζει τον ρόλο/χαρακτήρα που του έχει δοθεί.5. Στη συνέχεια, δώστε σε κάθε ζευγάρι μια νέα κατάσταση στην οποία εμφανίζονται οι ίδιοι χαρακτήρες και ζητήστε από τα άτομα να ανταλλάξουν ρόλους, για να δοκιμάσουν με τη νέα αυτή κατάσταση τον χαρακτήρα που έπαιξε προηγουμένως ο/η σύντροφός τους.6. Δώστε και πάλι στα ζευγάρια 5 λεπτά για να δοκιμάσουν αυτή τη νέα σκηνή με τους ρόλους αντεστραμμένους. Στη συνέχεια, μαζέψτε τις κάρτες και τα χαρτιά και ζητήστε από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες να καθίσουν σε κύκλο.
Κλείσιμο	Καλέστε τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες να μοιραστούν την εμπειρία τους με άλλα άτομα. Μπορείτε να τους/τις βοηθήσετε κάνοντας ερωτήσεις όπως: <i>Πώς ήταν η άσκηση; Τι ήταν εύκολο και τι δύσκολο; Ποιος από τους δύο ρόλους σας άρεσε περισσότερο; γιατί; Σε ποια κατάσταση αναγνωρίσατε περισσότερο τον εαυτό σας; κ.λπ.</i>
Σχόλια/ιδέες από τα άτομα της διοργάνωσης	Αν οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες ήρθαν στο εργαστήριο σε ζευγάρια, μπορούν να μείνουν με τον/την σύντροφό τους ή μπορείτε να τους ζητήσετε να σχηματίσουν ζευγάρι με κάποιο άτομο που δεν γνωρίζουν τόσο καλά. Κατά τη διάρκεια των αυτοσχεδιασμών, ζητήστε από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες να βυθιστούν όσο το δυνατόν περισσότερο στον ρόλο που τους έχει ανατεθεί. Ζητήστε τους να προσπαθήσουν να σκεφτούν, να μιλήσουν, να κινηθούν, να συμπεριφερθούν όπως αυτός ο χαρακτήρας.



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning



SOPHIE
Fostering safe and inclusive online learning