

Δημοκρατικός Διάλογος στο Σχολείο

Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου



Στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης δέσμευσής του για την προώθηση της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς και την αντιμετώπιση της μισαλλοδοξίας και των διακρίσεων στις σχολικές τάξεις, το έργο «Δημοκρατικός Διάλογος στο Σχολείο» (Democratic Dialogue at School/DD@S) ολοκλήρωσε με επιτυχία την 1^η Δραστηριότητα Εκπαίδευσης, Διδασκαλίας και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (LTTA)!

Η εκπαίδευση κατάρτισης του έργου D@S διοργανώθηκε από τον οργανισμό Symplexis, στην Αθήνα στις 9 & 10 Μαΐου 2023 και φιλοξενήθηκε στις εγκαταστάσεις του Διορθόδοξου Κέντρου της Εκκλησίας της Ελλάδος, στην Ιερά Μονή Πεντέλης.

Με τη συμμετοχή 56 εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών/τριών από το Βέλγιο, την Ιταλία, την Ελλάδα και την Κύπρο, η εκπαίδευση είχε ως στόχο την πιλοτική δοκιμή της εργαλειοθήκης καλών πρακτικών DD@S και των εκπαιδευτικών ενοτήτων του έργου μέσω διαδραστικών εργαστηρίων.

ΗΜΕΡΑ 1

- Πραγματοποιήθηκαν τέσσερις κεντρικές ομιλίες, οι οποίες εστίασαν στη σημασία της διδασκαλίας και της συζήτησης αμφιλεγόμενων θεμάτων στο σχολείο και εμβάθυναν σε τρόπους ενίσχυσης του δημοκρατικού διαλόγου στην σχολική τάξη.
- Παρουσιάστηκαν οι δεξιότητες, αλλά και οι αδυναμίες των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση αμφιλεγόμενων θεμάτων, καθώς και η εργαλειοθήκη καλών πρακτικών DD@S.
- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εκπαιδευτικά εργαστήρια όπου μέσα από πρακτικές δραστηριότητες δοκίμασαν το υλικό της εργαλειοθήκης.

ΗΜΕΡΑ 2

- Παρουσιάστηκε το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών ενοτήτων του έργου που εστιάζουν σε ευαίσθητα και αμφιλεγόμενα θέματα όπως η πολιτική, η θρησκεία, το φύλο και οι ευάλωτες ομάδες. Με αυτή την ευκαιρία, οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν επίσης σε διαδραστικά εργαστήρια, ανά ομάδες, ώστε να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία με την κάθε ενότητα. Τα σχόλια και η ανατροφοδότηση τους αποδείχθηκαν πολύτιμα για την περαιτέρω δημιουργία του προγράμματος κατάρτισης εκπαιδευτικών με βάση τις ανάγκες τους.



ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ & ΤΙΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ

- Η εργαλειοθήκη DD@S και οι ενότητες για εκπαιδευτικούς έτυχαν θετικής ανταπόκρισης από την πλειονότητα των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών.
- Η εργαλειοθήκη θεωρήθηκε πολύτιμος πόρος με προσαρμόσιμα εργαλεία, τα οποία οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν και προσαρμόσουν για να δημιουργήσουν το δικό τους διδακτικό υλικό.
- Η εκπαίδευση κατάρτισης DD@S για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντές/τριες σχολείων στην Ευρώπη έλαβε θετικά σχόλια.
- Η εκπαίδευση κατάρτισης επαινέθηκε για την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα της σε διαφορετικές χώρες και πλαίσια.
- Συνολικά, οι συμμετέχοντες/ουσες είχαν μια θετική εμπειρία κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης κατάρτισης και απόλαυσαν την αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς και φορείς από άλλες χώρες.
- Το έργο DD@S αναγνωρίστηκε ότι έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει σημαντικά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Το έργο DD@S φάνηκε ότι βοηθά τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν αποτελεσματικές δεξιότητες για να χειρίζονται αμφιλεγόμενα θέματα στο σχολείο.



ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ!

- Οι εταίροι ολοκληρώνουν την ανάπτυξη περιεχομένου των ενότητων για εκπαιδευτικούς με βάση την ανατροφοδότηση που έλαβαν κατά τη διάρκεια της 1ης εκπαίδευσης κατάρτισης. Η πλατφόρμα DD@S που θα φιλοξενεί τις ενότητες κατάρτισης των εκπαιδευτικών κατασκευάζεται και θα είναι διαθέσιμη σύντομα.
- Μείνετε συντονισμένοι/ες για τη 2η εκπαίδευση κατάρτισης του έργου DD@S που θα πραγματοποιηθεί στο Βέλγιο!

ΕΤΑΙΡΟΙ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

symplexis



UNIVERSITY of
NICOSIA



Co-funded by
the European Union



Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας:

<https://ddasproject.eu>

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών/τριών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αρ. Έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794.