

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 6

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

✦ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

✦ <https://dcnet.eu/ingame/202208/>

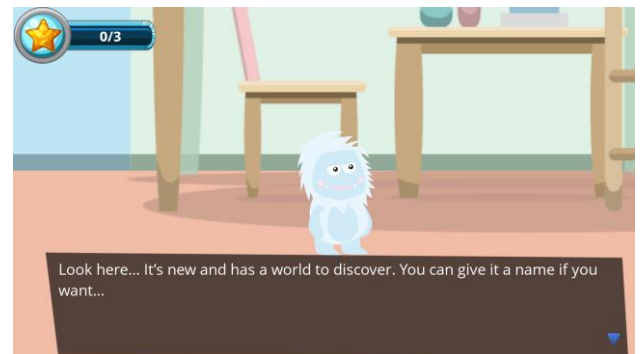
ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΕΙΝΑΙ ΕΤΟΙΜΟ!

Το παιχνίδι αφορά στο ταξίδι ενηλικίωσης ενός (ανθρωποειδούς) νέου που φτάνει στη γη από το διάστημα και πρέπει να μάθει για τον πλανήτη, τους κατοίκους του και τον τρόπο που συμπεριφέρονται. Ο χαρακτήρας (παίκτης/τρια) δέχεται υποστήριξη από έναν μέντορα/βοηθό (χαρακτήρας του παιχνιδιού), καθώς και προκλήσεις και ερωτήσεις από άλλους χαρακτήρες του παιχνιδιού και προχωράει επίπεδα μέσω των πληροφοριών που παρέχονται από το παιχνίδι. Καθώς προχωράει στο παιχνίδι, μεγαλώνει σε σημείο ώστε να γίνει ένας/μία νέος/α ενήλικας, περνώντας από έξι επίπεδα. Κατανοεί τις ανθρώπινες (αλληλεπι)δράσεις, τι λειτουργεί σε μια κοινωνία και τι όχι και ποιες είναι οι επιπτώσεις όλων αυτών των δράσεων στον πλανήτη. Το παιχνίδι αποτελείται από 6 επίπεδα.



Επίπεδο 1 - ο χαρακτήρας μαθαίνει ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στο κοινωνικό και το βιολογικό φύλο (ταυτότητα φύλου, ισότητα των

φύλων, κανόνες των φύλων, ρόλοι των φύλων, έμφυλες διακρίσεις, κλπ.). Έρχεται για πρώτη φορά σε επαφή με τους ανθρώπους και τις εμπειρίες τους. Σε αυτό το επίπεδο αντιμετωπίζονται τρία προβλήματα: 1. Κοινωνικό και βιολογικό φύλο, 2. ταυτότητα φύλου και ρόλοι των φύλων, (αν)ισότητα φύλων και 3. κανόνες των φύλων και αποκλεισμός (έμφυλες διακρίσεις).



Επίπεδο 2 - εκπαίδευση (ισότητα και ισοτιμία). Η εκπαίδευση στο σπίτι και στο σχολείο παίζει σημαντικό ρόλο στην απόκτηση γνώσεων για τον κόσμο, στην ανάπτυξη του "εαυτού" (π.χ. ταυτότητα, αυτοεκτίμηση), αλλά και στο υπόβαθρο του ατόμου (π.χ. κοινωνικοοικονομικό, πολιτισμικό). Πρέπει επίσης να γίνει αντιληπτό ότι οι «ίσες ευκαιρίες» δεν είναι τόσο ίσες όσο φαίνονται. Αυτό ισχύει για την κοινωνία και πολύ περισσότερο για την εκπαίδευση. Ο/Η παίκτης/τρια μαθαίνει για τη διαφορά ανάμεσα στην "ισότητα" και την "ισοτιμία", για το πώς το πολιτισμικό και κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, οι πολιτικές και κοινωνικές τάσεις, ο δημόσιος λόγος και οι προκαταλήψεις διαμορφώνουν ολόκληρη την εκπαιδευτική διαδικασία και την αυτοαντίληψη, όπως και τη διαδικασία εύρεσης μιας θέσης στην κοινωνία και την αγορά εργασίας. Ο/Η παίκτης/τρια αναπτύσσει την ενσυναίσθηση και κατανοεί το δικαίωμα στην εκπαίδευση υψηλής ποιότητας για όλους τους ανθρώπους.

Επίπεδο 3 - κοινωνική συμπερίληψη. Ο/Η παίκτης/τρια πρέπει να συνειδητοποιήσει ότι ο κοινωνικός αποκλεισμός (συμπεριλαμβανομένου του στιγματισμού, των στερεοτύπων, των διακρίσεων, του ρατσισμού) παρατηρείται σε διάφορους χώρους: στην αγορά

εργασίας, στη συμμετοχή στα κοινά, στην πολιτική, στους (υπηρεσιακούς) θεσμούς, στα νομικά πρότυπα και τα δικαιώματα, στους άτυπους κανόνες και τις πρακτικές και στις ανθρώπινες ικανότητες. Ο/Η παίκτης/τρια βιώνει μια στιγμή αποκλεισμού και πρέπει να ανακαλύψει πώς μπορεί να αντιστρέψει την κατάσταση προς την (κοινωνική) συμπερίληψη επιλέγοντας λύσεις που την προωθούν είτε/και ανακαλύπτοντας "με τον δύσκολο τρόπο" πως μερικές φορές οι άνθρωποι αποτυγχάνουν στο να προσφέρουν υποστήριξη. Στο τέλος, το αίσθημα της "ισότητας" και της δικαιοσύνης, αλλά και η ενσυναίσθηση και η συμπόνια οδηγούν στην πραγματική συμπερίληψη.

Επίπεδο 4 - ζωή στην πόλη Ο/Η παίκτης/τρια μαθαίνει για την πολιτική και το όραμα των κυβερνήσεων και των δήμων, όσον αφορά στην ανάπτυξη της πόλης τόσο στο παρόν αλλά και στο (μακρινό) μέλλον.

Το επίπεδο 4 ευαισθητοποιεί σχετικά με τις διαθέσιμες πρωτοβουλίες της κοινότητας /πολιτών που προωθούν τη συνοχή και τη βιωσιμότητα, καθώς και την ευρηματικότητα των περιοχών που ενθαρρύνουν τη διαφορετικότητα. Ευαισθητοποιεί επίσης για τις διακρίσεις π.χ στις περιοχές όπου ζουν μετανάστες/τριες και τους ανθρώπους που ζουν εκεί. Αναγνώριση της ανάγκης για "ανακαίνιση" των παλαιών περιοχών (συχνά χαμηλού εισοδήματος), η οποία ευνοεί την "ανάπλαση" και θέτει σε μειονεκτική θέση τα νοικοκυριά με χαμηλότερο εισόδημα. Τέλος, προσφέρεται μια ματιά στις πόλεις του μέλλοντος: πιο πράσινες, πιο κοινωνικές, αυτάρχεις και βιώσιμες.

Επίπεδο 5 - περιβάλλον/κλιματική αλλαγή. Ευαισθητοποίηση του/της παίκτη/τριας σχετικά με τον αριθμό των προβλημάτων που σχετίζονται με το περιβάλλον, τόσο σε επίπεδο πόλης όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο και ανάδειξη του ότι συμβαδίζουν μεταξύ τους. Ρύπανση των υδάτων (αστική, γεωργική, βιομηχανική) και οι συνέπειές της για την υγιεινή και την υγεία (άνθρωποι, φυτά, ζώα) και τη ζωή στους ωκεανούς. Ατμοσφαιρική ρύπανση (αστική, γεωργική, βιομηχανική, μεταφορές κλπ.), οι συνέπειές της στην ατμόσφαιρα

(εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα και άλλων αερίων του θερμοκηπίου) και η υπερθέρμανση του πλανήτη.

Επίπεδο 6 - παγκόσμια προβλήματα και κρίσεις (αντιμετώπιση) - συμμετοχή στα κοινά Ο/Η παίκτης/τριας γνωρίζει πλέον τα σημαντικότερα κοινωνικά και περιβαλλοντικά προβλήματα και έχει συνειδητοποιήσει τη συμβολή και των άλλων ανθρώπων στην εύρεση λύσεων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Σκοπός είναι να αποκτηθούν περισσότερες γνώσεις για την αντιμετώπιση των παγκόσμιων ζητημάτων και να αντιμετωπίσουμε ενεργά (και συλλογικά) τις όποιες καταχρήσεις. Σε αυτό το τελευταίο επίπεδο, ο/η παίκτης/τρια θα εντοπίσει πιθανές ενέργειες που μπορεί να λάβει ως ενεργός/η και υπεύθυνος/η πολίτης.

PROJECT PARTNERS:



**ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΕΤΕ ΝΑ ΜΑΣ
ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΤΕ**



<https://ingame.erasmus.site/>



<https://www.facebook.com/InGame-project>



https://www.instagram.com/ingame_project



<https://twitter.com/IngameProject>